



Schule Heimisbach



# Unsere Leitideen

... wohin wir gehen wollen ...

---

# Wir ...

## ... wollen als Schule ..

- die Lebendigkeit und Vielfältigkeit einer Mehrklassenschule wahrnehmen und fördern
- unsere Schüler darin unterstützen, Eigenständigkeit und Verantwortung sich und ändern gegenüber bewusst zu erleben und daran zu wachsen
- die gegenseitige Achtung und Rücksichtnahme wichtig nehmen
- den Einzelnen bewusst wahrnehmen und ihn so wie er ist ernst nehmen
- unsere Zusammenarbeit auf gegenseitigen Respekt und auf Vertrauen zueinander aufbauen
- uns durch Neues herausfordern lassen und setzen uns sowohl mit Neuem wie auch mit Bewährtem kritisch auseinander
- die Fragen unserer SchülerInnen und deren Eltern ernst nehmen
- SchülerInnen und Eltern gegenüber einen guten Informationsaustausch ermöglichen
- in zwei Schulhäusern eine Schule sein, die am gleichen Strick in die gleiche Richtung zieht
- ein Lehrerkollegium sein, das sich partnerschaftlich für das Wohl der ganzen Schule engagiert und dabei Stärken und Neigungen des Einzelnen einzubeziehen weiss

# ... lernen ...

## Lernklima

- Lernen bedeutet ... fragen, sich Zeit nehmen, verweilen, sich freuen und lachen, staunen ...
- Lernen soll ohne Angst und Gewalt von irgend einer Seite möglich sein.
- Wir sind bestrebt, Über- und Unterforderungen von SchülerInnen zu vermeiden.
- Wir wollen verschiedene Formen des Lernens und Lehrens praktizieren.

## Beurteilung / Laufbahnentscheide

- Die Beurteilung unterstützt die individuelle Förderung des Kindes.
- Eine ehrliche, offene und tolerante Haltung dient der positiven Entwicklung.
- SchülerInnen kennen die Grundanforderungen, die an sie gestellt werden.
- Schullaufbahnentscheide werden im Gespräch mit den SchülerInnen, den Eltern, den Fach- und Speziallehrkräften getroffen.

## Verantwortung

- Wir erwarten von allen an unserer Schule Beteiligten Zuverlässigkeit und Leistungsbereitschaft.
- Wir tragen Sorge zu Schulmaterial und Einrichtungen und nehmen die Anliegen des Umweltschutzes ernst.

# ... miteinander

## .. geht es besser, wenn ...

- wir bewusst als Lebensgemeinschaft im Schulhaus zusammenleben – wir sind alle aufeinander angewiesen
- Regeln partnerschaftlich aufgestellt und klar durchgesetzt werden
- alle mithelfen, auch schwierige Situationen durchzustehen und sich gegenseitig zu ermutigen
- wir Schwierigkeiten und Probleme immer als erstes mit den Direktbetroffenen besprechen
- Eltern und Lehrerschaft in einem offenen und ehrlichen Dialog die besonderen Anliegen der SchülerInnen besprechen können
- niemand wegen seines Geschlechtes, der Religion oder der Herkunft schlecht behandelt oder ausgestossen wird

